**Українська мова 7-А, 7-Б (ІІ група) класи Дата: 21.04.2022**

**Тема: Сполучник як службова частина мови. Види сполучників за будовою, походженням, способом використання в реченні.**

**Перебіг уроку**

**І. Організаційно-психологічний етап**

***Актуалізація опорних знань***

***1. Творче спостереження за мовним матеріалом з елементами аналізу***

***Прочитати текст. Визначити основну думку. До якого стилю мовлення належить висловлювання?***

        Нестримно спливають століття. У вогні пожежі й запеклих воєн гинули твори митців і будівничих. На місці старих виростали нові міста і храми. Чим дальша від нас епоха, тим менше ми знаємо про неї, тим важче нам зрозуміти життя й інтереси людей тих часів. Але кожна епоха залишає за собою свідків – пам’ятки архітектури.

        Серед цих пам’яток чи не найцікавішими є церкви, собори й монастирі. Храми України… Великі собори й маленькі церквички. Скільки їх спалено і знищено! Але історія знає безліч прикладів, коли на місці зруйнованих храмів зводилися нові, ще кращі й міцніші. Бо нашому народу ніколи не бракувало здорового глузду, щедрості душі й віри (Л.Шошина).

* Які службові слова ужито в тексті?
* Виписати сполучники (прийом «Знаю. Не знаю. Вагаюся»)

***2. Оголошення теми, мети, завдань уроку***

*Тема нашого уроку «Сполучник як службова частина мови»*

*Розгорніть зошити і запишіть*

 Як ви думаєте, чого ми можемо досягнути на сьогоднішньому уроці?

*Ми більше дізнаємося про сполучник як частину мови, будемо виконувати завдання, щоб закріпити свої знання.*

**ІІ. Засвоєння нових знань**

*1.****Робота з підручником***

* Опрацювати теоретичний матеріал. Висновки записати в таблицю ( матеріал для роботи у книжці на с. 192-193)

**ІІІ. Закріплення вивченого матеріалу**

***1.Виконання вправи*** у книжці на с. 193 № 440, 441

***2.Прочитати. У кожному реченні визначити граматичні основи. Назвати сполучники, пояснити, що вони поєднують (усно)***

1.Обізвалася пісня, і дівчина радісно метнулася їй назустріч (М.Стельмах). 2.Ми не забудемо пісні, що їх навчала мати (М.Луків). 3.Доки є пісня, ніхто не захмарить небо моєї душі (Т.Севернюк). 4.Нехай людям лихо сниться, а ми заспіваймо (Народна творчість).

***3.Творче реконструювання (усно)***

***Подані пари речень поєднати в одне за допомогою сполучників, поданих у довідці. Записати, визначити вид речення за будовою.***

1.Маріїнський палац розташований у мальовничому куточку Києва. Його оточує чудовий парк. 2.Авторство Царського палацу приписують Растреллі. Проект споруди розробив архітектор Іван Мічурін. 3.Архітектура палацу вражає багатством орнаментів. Ще більшої виразності надає йому колірна композиція. 4.У ХVІІІ ст. палац складався з двоповерхового корпусу. Був прикрашений чудовим ліпленням. 5.Другий поверх, виконаний із дерева, призначався для житлових кімнат. Перший кам’яний поверх належав челяді. 6.У 80-х роках ХХ було проведено великі реставраційні роботи. У палаці проводяться урядові прийоми (За О.Ламоновою)

Довідка: проте, бо, а, оскільки, і, хоча.

**бувають…**

***4.Розподільний диктант*.**

***Сполучники сурядності й підрядності записати в дві колонки.***

Але, щоб, коли, однак (одначе), то – то, тому що, аби, хай, чи – чи, так що, та (в знач. і), бо, дарма що, хоч – хоч, та (в знач. але), немов, і, незважаючи на те, що.

**ІV. Домашнє завдання**

1. Опрацювати матеріал у книжці на с. 192-193.
2. Виконати вправу на с. 194 № 443.
3. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)